**1. CO TO JEST ADOS?**

ADOS jest protokołem obserwacji zachowań dziecka. Podczas badania, w ściśle określonej kolejności, oceniane są objawy charakterystyczne dla autyzmu. Osoba przeprowadzająca badanie ocenia zachowania w precyzyjnej punktacji.

**2. CO OZNACZA SKRÓT ADOS-2?**

ADOS to skrót od Autism Diagnosis Observation Schedule, czyli protokół obserwacji do diagnozy autyzmu. Dwójka w nazwie wskazuje na drugą wersję narzędzia.

**3. KTO KORZYSTA Z ADOS?**

Narzędzie do diagnozy jest przydatne w pracy psychiatrów, psychiatrów dziecięcych oraz terapeutów. W praktyce często lekarz zleca badanie ADOS jako wsparcie w jego decyzji diagnostycznej.

**4. ILE TO TRWA?**

ADOS trwa 40 minut (możliwe jest skrócenie lub wydłużenie badania o 10 minut). Jeżeli ADOS trwa dłużej niż 60 minut to badanie należy powtórzyć.

**5. DLA KOGO JEST?**

Diagnoza przy wykorzystaniu ADOSa może być stosowana u dzieci od 12 miesiąca życia, jeśli potrafią chodzić. ADOS składa się z 4 modułów, dostosowanych do różnych grup wiekowych. Narzędzie jest dostosowane do każdego stopnia funkcjonowania osoby badanej.

**6. CZY ADOS DIAGNOZUJE DZIEWCZYNKI?**

Tak, ADOS diagnozuje dziewczynki. Jednak jak żadne narzędzie do diagnozy indywidualnej nie jest idealne do diagnozy wysokofunkcjonujących dziewczynek. Podczas diagnozy potrafią one kompensować swoje deficyty. W ich wypadku zachęcamy do obserwacji funkcjonowania w grupie.

**7. DLACZEGO TAK DROGO?**

Cały zestaw ADOS, na który składa się zestaw pomocy diagnostycznych, podręczniki i protokoły to koszt około 11 tysięcy złotych brutto. Cena – na polskie warunki wysoka – jest podobna na całym świecie.

**8. KTO DOKONAŁ WALIDACJI?**

Projekt walidacji prowadzony był przez prof. Ewę Pisulę i dr Izabelę Chojnicką na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. W projekcie wzięły udział największe organizacje pozarządowe zajmujące się autyzmem m.in. Fundacja JiM i Fundacja Synapsis. W celu walidacji narzędzia zdiagnozowano kilkaset dzieci.

**9. CO JEST OCENIANE?**

Podczas diagnozy przy użyciu ADOS-2 oceniane są objawy charakterystyczne dla autyzmu, a nie ogólny rozwój dziecka. Prowadzący badanie zwraca uwagę na takie elementy jak komunikacja, budowanie interakcji społecznych, ograniczone lub powtarzalne zachowania. Prowadzona diagnoza uwzględnia kryteria diagnostyczne DSM

**10. CZY MOŻNA OSZUKAĆ ADOS?**

Wielu rodziców obawia się, że jeżeli ich dziecko jest już pod opieką terapeuty może wypaść „za dobrze” podczas diagnozy. ADOSa nie można „oszukać”. Wszystkie moduły ADOS zostały stworzone w taki sposób, aby móc diagnozować dzieci na różnym poziomie funkcjonowania. Dodatkowo, ADOS może być stosowany również jako narzędzie pomocne w ocenie postępów w terapii.

Materiał Fundacji JiM