# Międzynarodowy projekt edukacyjny ,,Każdy z nas jest inny, równy, wyjątkowy''

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY, IM. J.KORCZAKA W NOWEJ SOLI

PROJEKT REALIZOWANY W SZKOLE PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY ORAZ INTERNACIE

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Nowej Soli

SOSW

SZKOŁA
PRZYSPOSABIAJĄCA
DO PRACY
DOMINIKA
MAGDA
DAMIAN
PATRYK
PAULINA
EWA
KLAUDIA
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Nowej Sol

# CELE PROJEKTU

Cele ogólne projektu:
• Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym wobec inności.
• Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.
• Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie inności u innych osób.
• Wychowanie do wartości takich jak tolerancja, akceptacja, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.

Cele szczegółowe:
• Kształtowanie postawy akceptacji wobec inności wśród dzieci.
• Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi.
• Integrowanie szkół polonijnych i polskich poprzez realizację projektu "Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy".
• Nauka tolerancji wobec osób różniących się od nas między innymi wyglądem, zachowaniem, kolorem skóry, wyznaniem- jak również cechami nie widocznymi na pierwszy rzut oka np. choroby serca, autyzm, cukrzyca
• Kształtowanie postaw empatii wobec inności.
• Budowanie przyjaznego klimatu integracji.
• Nauczanie, że wszyscy jesteśmy pełnowartościowymi ludźmi, pomimo różnic, które posiadamy.
• Eliminowanie zachowań agresywnym w stosunku do inności.
• Przygotowanie dzieci do powrotów do Polski bądź ewentualnej migracji.

Głównym założeniem naszego projektu jest pokazanie dzieciom, że ludzie nie tylko różnią się od siebie wyglądem, zachowaniem, kolorem skóry, wyznaniem, etc., bo nie wszystkie różnice widać gołym okiem np. choroby serca, autyzm, cukrzycę.

Metody i formy realizacji projektu:

- czynne,
- słowne,
- oglądowe,· twórcze,
- zadań stawianych do wykonania,
- grupowa,
- indywidualna.

Ewaluacja projektu

- Prezentacja wytworów dzieci.
- Wystawa w szkołach biorących udział w projekcie z etapów projektu w wybranej przez siebie formie np. w postaci gazetki na tablicy informacyjnej.
- Sprawozdanie z realizacji projektu (arkusz ewaluacji, fotorelacja)

I MODUŁ- od 2.09.2019r.- do 10.10.2019r – „KREATYWNOŚĆ”- DZIEŃ KROPK

III MODUŁ- od 20.11.2019r.- do 20.12.2019r. – „WYOBRAŹNIA” przy współpracy ze Szkoleniami z Wyobraźnią

III MODUŁ- od 15.01.2020r. – do 14.02.2019r.- „MOC SŁÓW” przy współpracy z Terapeutycznym ABC

IV MODUŁ- od 01.03.2020r. – do 5.04.2020r. – „RÓWNOŚĆ” DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETY

V MODUŁ- od 23.05.2020r. – do 30.06.2020r.- „OSWAJANIE STRACHU”

# Moduł 1 – Kreatywność – połączony z Dniem Kropki

**ZADANIA DO WYKONANIA:**

1. Zrealizuj wraz ze swoją grupą zaproponowany przez Nas scenariusz- **to zadanie jest obowiązkowe!!! Wybierzcie jeszcze trzy zadania.**
2. Zaprojektujcie i wykonajcie własny projekt Kropki.
3. W grupach lub wspólnie (z dostępnych materiałów) wykonajcie makietę, która przedstawiać będzie dowolną scenę z opowiadania o Vashti.
4. Przygotujcie plakat ukazujący znaczenie słowa Kreatywność
5. W sali lub na korytarzu przy Waszej klasie zorganizujcie WYSTAWKĘ na temat kreatywności, Dnia Kropki . W tym zadaniu mogą pomóc rodzice.
6. Na dużym arkuszu szarego papieru (wspólnie lub w grupach) odrysujcie kontur jednego/ej z Was i z tego konturu wykonajcie postać głównego bohatera. Technika wykonania dowolna.
7. Ubierzcie się 17 września w kropkowe ubrania, zróbcie sobie zdjęcie- które wstawicie na fanpage projektu.

# Moduł 2 - WYOBRAŹNIA

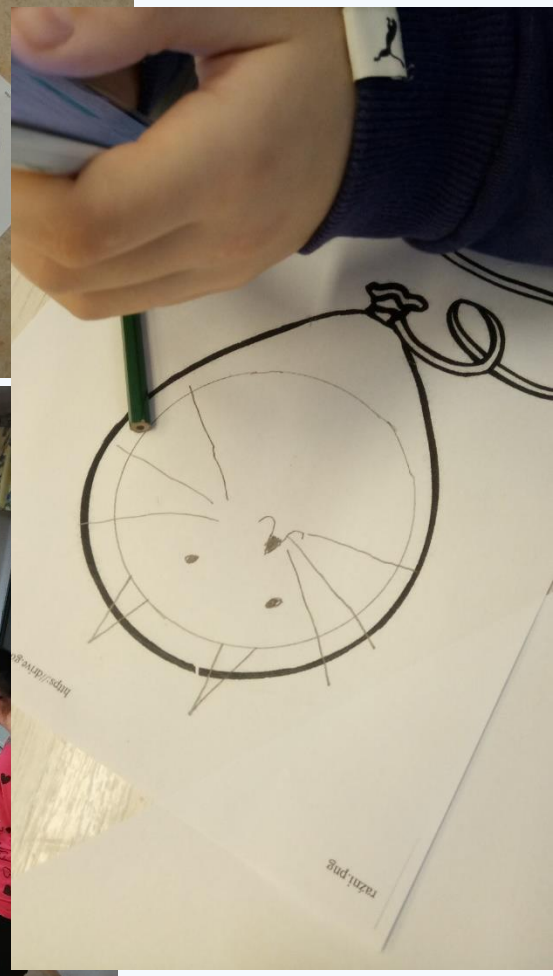
**CELE GŁÓWNE:**
•Pobudzanie wyobraźni twórczej, fantazji i kreatywności.
•Rozbudzanie aktywności ucznia i chęci zaangażowania podczas zajęć.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**
•Udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
•Wykorzystuje swoją fantazję i wyobraźnię w pracy.
•Dobiera odpowiedni kolor do pracy plastycznej.
•Potrafi współdziałać w grupie.
•Aktywnie uczestniczy w zabawach.
•Uświadomienie uczniom faktu, że wyobraźnia czyni nas wielkimi, że w dużej mierze od umiejętnego snucia marzeń zależy jakość naszego życia.
•Przekonanie ich jak ważne jest, aby wyobraźnię traktować poważnie i traktować ją jak możliwość do osiągnięcia celów.
•Ukazanie sposobu, w jaki należy planować marzenia używając wyobraźni.

**FORMY PRACY:**
•indywidualna
•grupowa

**METODY:**
•praktyczno-zadaniowa, praca indywidualna
•praktyczne ćwiczenia: samodzielne doświadczenia teatralne
•swobodna ekspresja słowna i ruchowa
•pokaz: zewnętrzna demonstracja uczuć, w formie ruchowej i słownej

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
•kartki bloku technicznego, kolorowy papier, bibułka,
•balony
•szary papier
•gruby sznur, taśma klejąca
•kredki, ołówki, klej, nożyczki.



# Moduł 3 – MOC SŁÓW

Są jak zaklęcia i jak klątwa. Niektóre raz wypowiedziane zmieniają wszystko".
Nora Roberts

**Opowiadanie- Płot, chłopiec i słowo przepraszam**

***Moduł III- Moc Słów***

Autorki: Marzena Dziadkowiec, Krystyna Grzegrzółka, Alicja Biernacka

Pewnego razu, był sobie chłopiec z bardzo trudnym charakterem. Nie zawsze był miły i grzeczny, często psocił i mówił w brzydki sposób do swoich koleżanek i kolegów.
Jego ojciec dał mu paczkę gwoździ i powiedział mu, żeby przybijał jeden gwóźdź do płotu w ogrodzie za każdym razem, gdy straci cierpliwość lub pokłóci się z kimś.
Pierwszego dnia chłopiec przybił 37 gwoździ do płotu w ogrodzie.

W następnym tygodniu chłopiec nauczył się kontrolować i liczba wbitych gwoździ malała z dnia na dzień. Chłopiec odkrył, że łatwiej jest mu kontrolować się, niż przybijać młotkiem gwoździe do płotu.
W końcu nadszedł dzień, w którym chłopiec nie przybił ani jednego gwoździa do ogrodowego płotu.

Poszedł do ojca i powiedział mu, że tego dnia nie musiał wbić żadnego gwoździa.
Ojciec powiedział mu wtedy, by wyjmował jeden gwóźdź za każdy dzień, w którym ani razu nie straci cierpliwości. Minęło wiele dni i nareszcie chłopiec mógł oznajmić ojcu, że wyjął wszystkie gwoździe z płotu.

Wtedy ojciec zaprowadził go do ogrodu i rzekł:
- Synu, zachowałeś się dobrze, ale spójrz ile dziur pozostawiłeś w tym płocie.
Nigdy nie będzie tak samo. Gdy pokłócisz się z kimś i powiesz mu niemiłe słowa, pozostaną rany – jak te dziury w płocie.
Możesz brzydko do kogoś mówić, a potem mówić do niego w miły sposób, ale zawsze pozostają rany.
Nie ma znaczenia, ile razy powiesz „przepraszam" – rany pozostaną.
Rany spowodowane słowem, bolą tak samo, jak rany fizyczne.

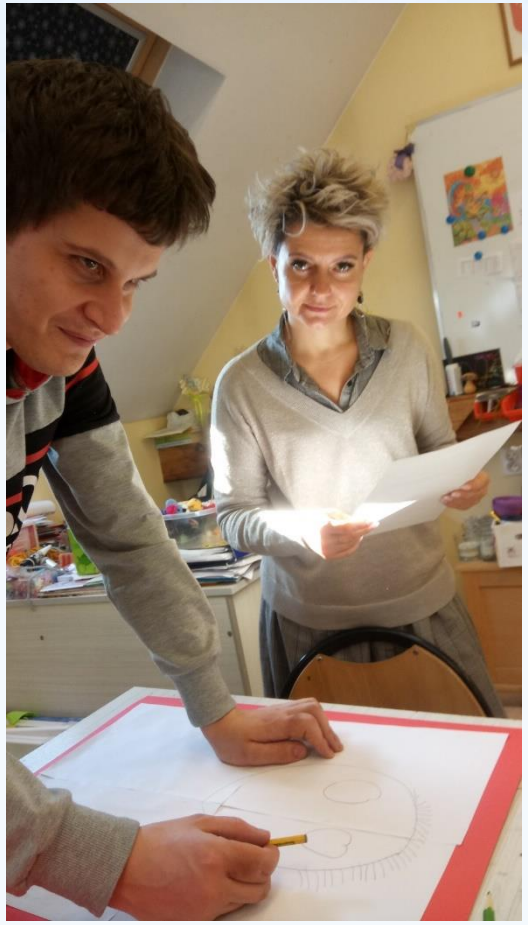
To była wielka nauka dla małego chłopca.

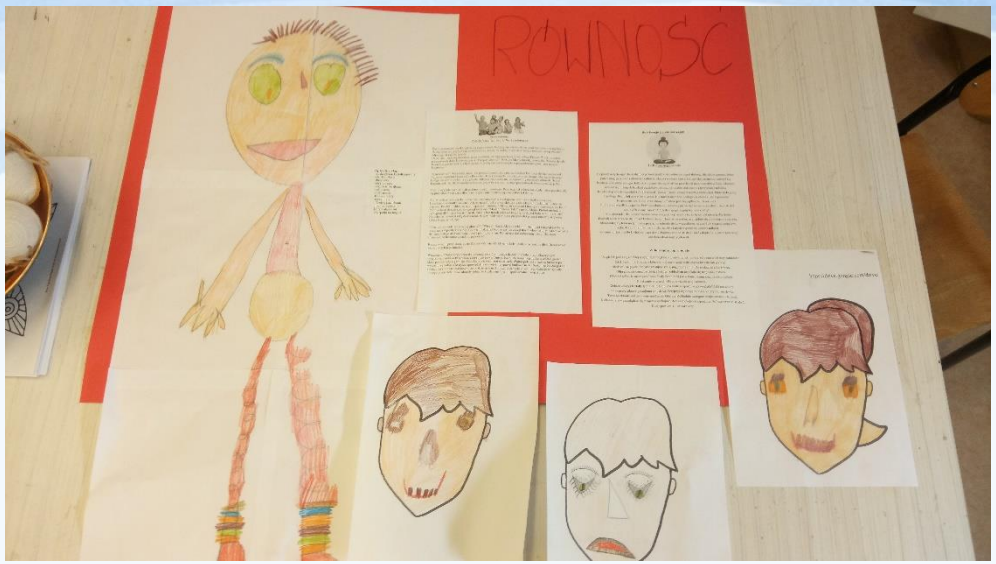
I ty pamiętaj o wielkich prawdach.
Pamiętaj również, że masz moc nie tylko zadawania ran, ale i czynienia dobra.
Każdy twój uśmiech i życzliwe słowo, mogą być najpiękniejszą rzeczą, jaka komuś przydarzyła się tego dnia. Rozdawaj je jak najpiękniejsze kwiaty...

URBAN AUTHENTIC
MOC SŁÓW

Zima w
Bierzemy udział w wymianie Kartek z Iskierkami Emocji.
Otrzymamy kartki bożonarodzeniowe od przyjaciół z
Zespół Placówek Specjalnych
Rawie Mazowieckiej
Podziękowania
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Janusza Korczaka w Nowej Soli
KAŻDY Z NAS JEST INNY, RÓWNY I WYJĄTKOWY
Bierzemy udział w module 3
MOC SŁÓW
WOREK DOBRYCH SŁÓW
PUCHATE
RADOSNY
KOSMATE
PASKUDNY

# Moduł 4 - RÓWNOŚĆ






**PROJEKT EDUKACYJNY**
**Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy**

***Moduł IV- Równość***

Autorki: Marzena Dziadkowiec, Krystyna Grzegrzółka

**CELE GŁÓWNE:**
• podwyższanie poczucia własnej wartości;
• trening pozytywnego myślenia i mówienia o sobie;
• ćwiczenie udzielania i przyjmowania pozytywnych informacji zwrotnych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**
• umie akceptować siebie, swoje doświadczenia;
• trafnie oceniać swoje reakcje, określić swoje stany emocjonalne;
• nazywać swoje indywidualne cechy charakteru i wyglądu;
• kształtowanie szacunku dla siebie i innych osób;
• kształtowanie postaw tolerancji wobec innych ludzi;

**FORMY PRACY:**
•indywidualna
•grupowa

**METODY:**
•praktyczno-zadaniowa, praca indywidualna
•praktyczne ćwiczenia: samodzielne doświadczenia teatralne
•swobodna ekspresja słowna i ruchowa
•pokaz: zewnętrzna demonstracja uczuć, w formie ruchowej i słownej

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
- Kartki z ilustracjami stanów emocjonalnych.
- Kolorowanka dla dzieci z konturem twarzy-ocena własnych emocji po zajęciach.
- Chusty animacyjne- szara i tęczowa.
- Podkład muzyczny, Mozart Symphony #40 in G Minor, K 550 - 1. Molto Allegro,
- Białe kartki do wykonania ilustracji Plampacza.
- Tekst opowiadania „Każdy jest niepowtarzalny i wyjątkowy”
- Słoik.

# Moduł 5 – ODWAGA

MODUŁ 5

## Odwaga

*Oswajanie strachów*

Bierzemy udział w ostatnim module
*międzynarodowego projektu edukacyjnego*
*Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy.*

**W tym module:**

- nauczymy się pokonywać własne trudności przy jednoczesnym odkrywaniu swoich mocnych i słabych stron !
- Będziemy walczyć z Naszymi strachami, a część z nich oswoimy.
- Będziemy się uczyć przez zabawę !

Moduł 5 powstał
przy współpracy z Bookarnik.pl

MAM KONTROLĘ NAD LĘKIEM
I NIEPOKOJEM

**Radzę sobie!**

WWW.BOOKARNIK.PL

Wyobraź sobie, że masz pewną wyprawę do pokonania.
Wspinasz się na najwyższą górę swojego lęku albo niepokoju.

To trasa pełna niespodzianek,przerw, zatrzymania i regenerowania się.
Wyobraź sobie, że masz plecak na plecach, do którego możesz sięgnąć,
kiedy zaczyna być Ci trudno, kiedy brakuje Ci oddechu, kiedy czujesz,
że lęk jest coraz większy, a więc szczyt coraz dalej.
Wybierz z listy powyżej, co pomocnego mogłoby znaleźć się w plecaku.
Co da Tobie pewność, że masz ze sobą wszystko, czego potrzebujesz?

Właśnie wyruszasz...
Nadaj imię albo pseudonim dla swojego lęku i nadaj nazwę wyprawie.

Nazwa wyprawy:

WWW.BOOKARNIK.PL

CZYTAJ KSIĄŻKI

OBSERWUJ CHMURY I GWIAZDY

PIECZ ALBO GOTUJ Z RODZICAMI

ĆWICZ ALBO STOSUJ JOGĘ

SPRZĄTAJ SWOJĄ PRZESTRZEŃ

NAUCZ SIĘ CZEGOŚ NOWEGO

ZRÓB LISTĘ RZECZY, KTÓRE MOŻESZ KONTROLOWAĆ

SKONCENTRUJ SIĘ NA TYM, CO ODBIERAJĄ TWOJE ZMYSŁY

OBEJRZYJ ZABAWNY FILM

OKAZUJ MIŁOŚĆ DO NAJBLIŻSZYCH

PRZYTULAJ I BAW SIĘ ZE SWOIMI ZWIERZĘTAMI

PŁACZ, JEŚLI TEGO POTRZEBUJESZ, UWALNIA TO HORMONY STRESU

ZRÓB ORIGAMI

WWW.BOOKARNIK.PL

POWIEDZ KOMUŚ COŚ MIŁEGO, POCHWAL SIEBIE SAMEGO

ROZMAWIAJ O EMOCJACH, NAPISZ O NICH

ZAPLANUJ EKSPERYMENT

ODDYCHAJ SPOKOJNIE I POWOLI

WYOBRAŹ SOBIE NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE NA ZIEMI

GRAJ W GRY PLANSZOWE ALBO KARCIANE

MALUJ

PAMIĘTAJ, ŻE PRZEŻYWANIE WSZYSTKICH EMOCJI JEST OK

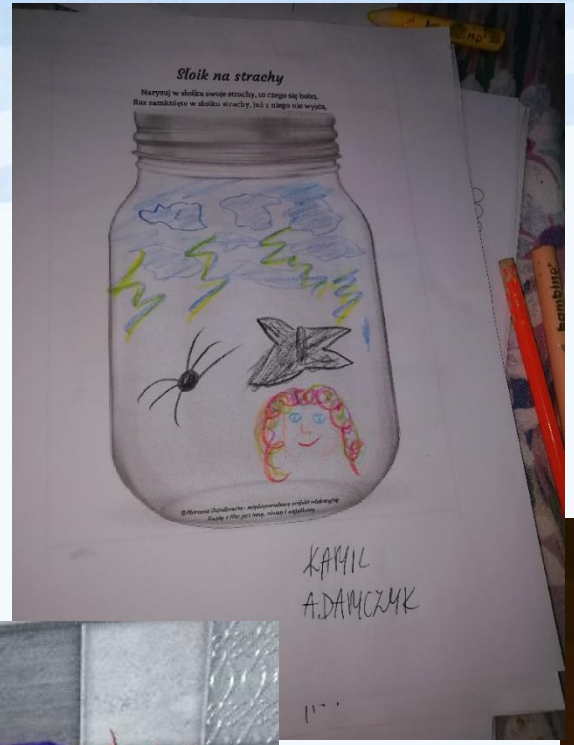
NAKRĘĆ FILMIK

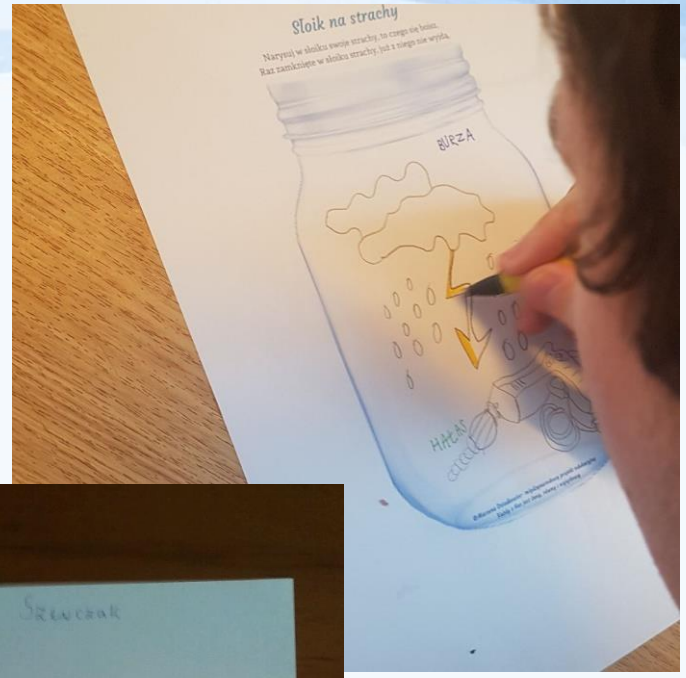
ZADZWOŃ DO PRZYJACIELA ALBO KOGOŚ Z RODZINY

NAPISZ LIST

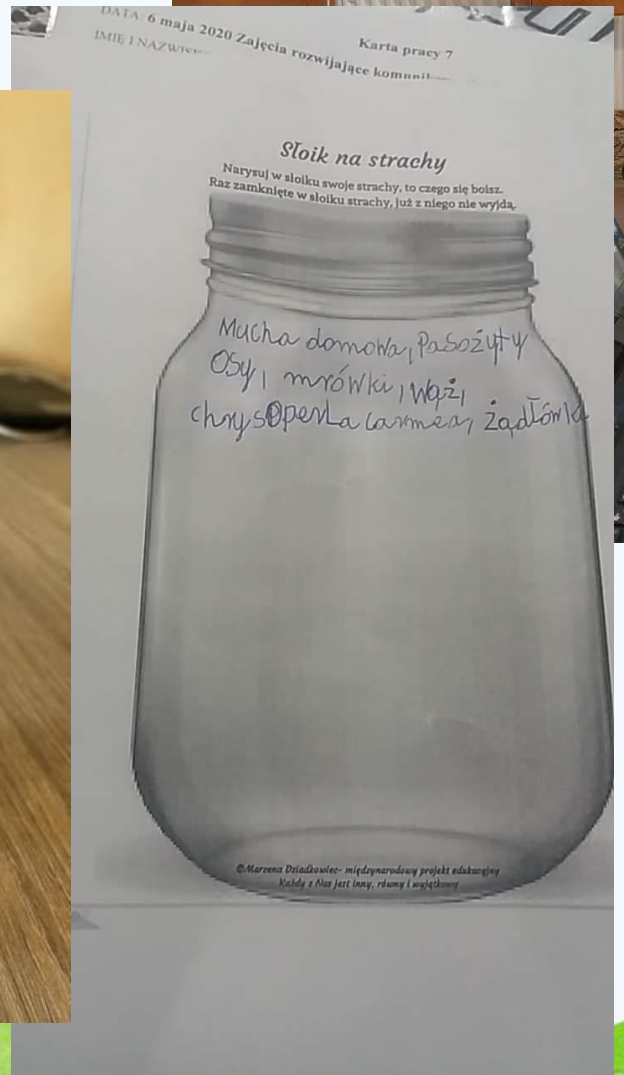
WWW.BOOKARNIK.PL

# MODUŁ 5 – ODWAGA I SŁOIK NA STRACHY



# MODUŁ 5 – ODWAGA I SŁOIK NA STRACHY



# Kartki z Iskierkami Emocji

Kartki z Iskierkami Emocji- to część projektu edukacyjnego Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy. Ich realizacja to czysta przyjemność zarówno dla nauczyciela, jak i dzieci.

Udział w Kartkach z Iskierkami Emocji, polega na przygotowaniu wraz ze swoją grupą- kartek okolicznościowych, które wysyłane są do partnerskiej klasy, którą z przyjemnością Ci znajdziemy.

Wesołych
Świąt
Wesołych
Świąt

Bierzemy udział w akcji

# Przygoda Kolorowej Skarpetki

w ramach
międzynarodowego projektu edukacyjnego
"Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy"

Wspólnie przygotujemy Skarpetkowe Pacynki,
które pokażemy całemu światu !

Autorki i organizatorki:
Marzena Dziadkowiec, Krystyna Grzegrzółka, Dominika Barańska

ZAPISY

# PRZYGODA KOLOROWEJ SKARPETKI

w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego
"Każdy z Nas jest inny, równy i wyjątkowy"

- wypełnij formularz zgłoszeniowy i poczekaj na e-maila o udziale w akcji
- wykonaj ze swoją klasą Skarpetkowe Pacynki
- zrób zdjęcia, opisz Wasz dzień i wrzuć całość w formie posta na fb projektu

Czas realizacji
od
5 do 31 marca 2020

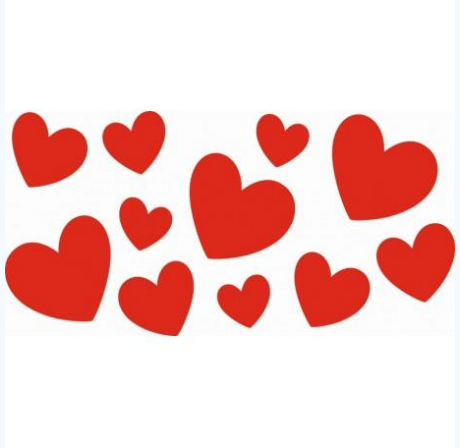
Autorki i organizatorki : Marzena Dziadkowiec,
Krystyna Grzegrzółka, Dominika Barańska

Brawo! Twoja maskotka gotowa☺

# MASKOTKA ZE SKARPETKI

Dominika Barańska
SOSW NOWA SÓL

KORZYŚCI INDYWIDUALNE DLA UCZNIA
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI RELAKSACJI
ROZWÓJ WYOBRAŹNI
POZNANIE PRZYJACIÓŁ Z INNYCH SZKÓŁ
PODWYŻSZENIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTOŚCI POZYTYWNEGO MYŚLENIA
KREATYWNOŚĆ
ROZWÓJ MOTORYKI MAŁEJ
MIŁE SPĘDZENIE CZASU
INTEGRACJA
ATRAKCYJNOŚĆ ZAJĘĆ



UCZNIOM SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
ORAZ UCZNIOM Z INTERNATU
SKŁADAMY
**OGROMNE PODZIEKOWANIE**
ZA WZOROWE ZAANGAŻOWANIE SIĘ
W REALIZACJĘ PROJEKTU ,,KAŻDY Z NAS JEST INNY, RÓWNY, WYJATKOWY''.

W SPOSÓB GODNY PODZIWU REALIZOWALIŚCIE WSZYSTKIE MODUŁY.

JESTEŚCIE WYJĄTKOWI, WSZYSCY WSZYSTKIM RÓWNI A KAŻDY Z WAS INNY!

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

DOMINIKA BARAŃSKA
MARIUSZ ZAJĄC