



**Badanie grona pedagogicznego SOSW dotyczące
sposobów włączania uczniów
z różnymi wyzwaniami rozwojowymi
w proces edukacji poprzez: gry edukacyjne,
projekty edukacyjne oraz wykorzystanie narzędzi
wysokiej technologii.**

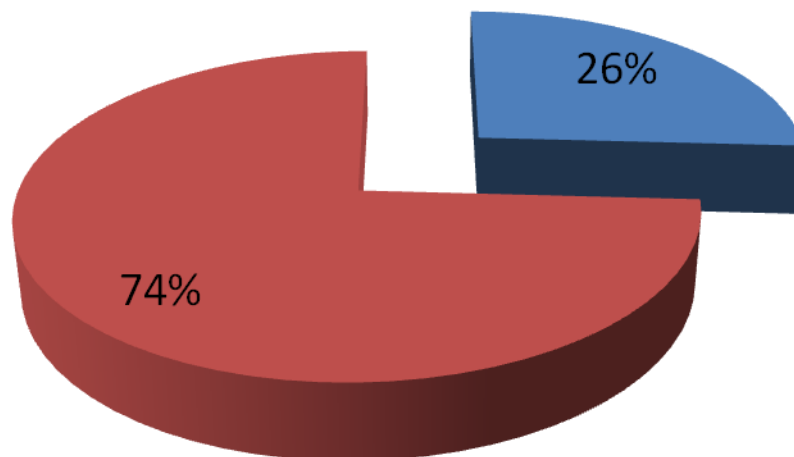
Aneta Nawrot



Grupa badawcza

NAUCZYCIELE SOSW

- NAUCZYCIELE, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO BADANIA
- NAUCZYCIELE, KTÓRZY NIE PRZYSTĄPILI DO BADANIA

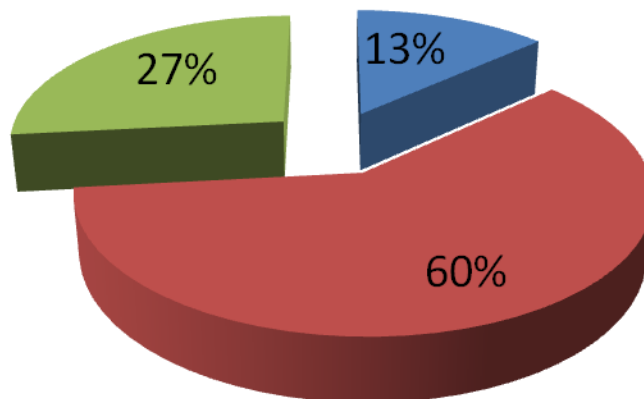




1. Jak ocenia Pan/Pani poziom wykorzystywania w swojej pracy gier, projektów oraz narzędzi TIK ?

SAMOOCENA POZIOMU WYKORZYSTANIA NARZĘDZI

■ NISKI ■ ŚREDNI ■ WYSOKI

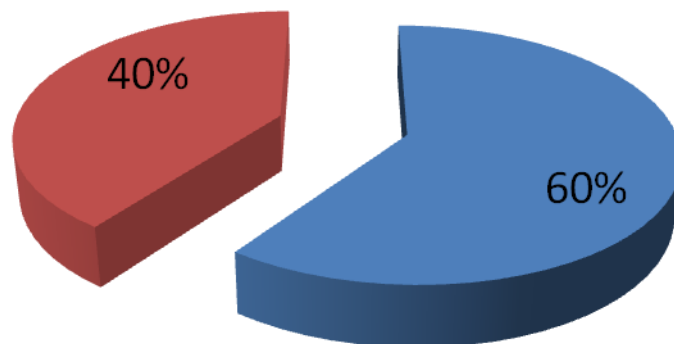




2. Czy wykorzystuje Pan/Pani w swojej pracy : a) gry edukacyjne

WYKORZYSTANIE GIER

■ TAK ■ NIE

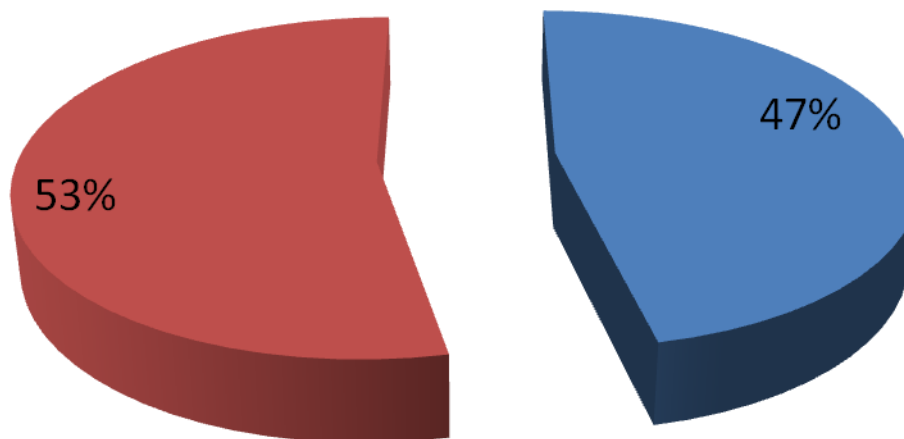




2. Czy wykorzystuje Pan/Pani w swojej pracy : b) projekty edukacyjne

WYKORZYSTANIE PROJEKTÓW

■ TAK ■ NIE

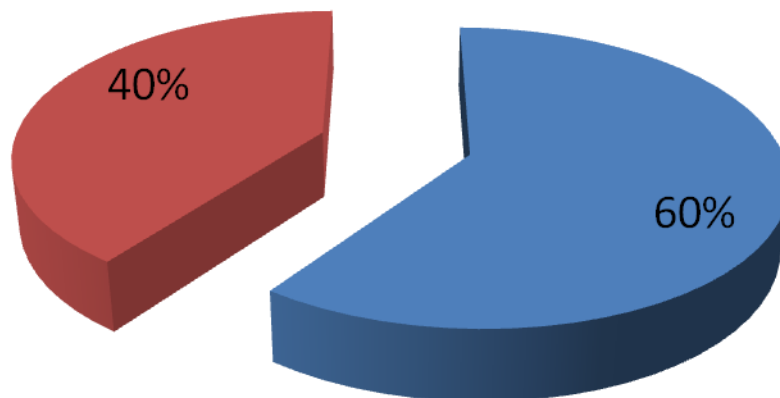




2. Czy wykorzystuje Pan/Pani w swojej pracy : c) narzędzia TIK

WYKORZYSTANIE NARZĘDZI TIK

■ TAK ■ NIE

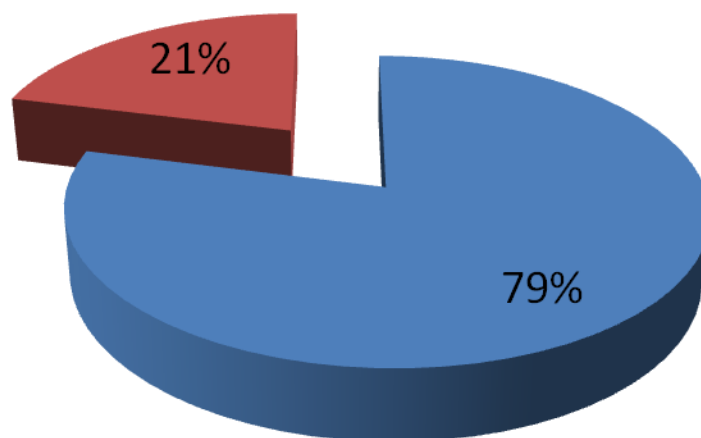




3. Czy poszerza Pan/Pani swoją wiedzę nt. powyższych sposobów włączania dzieci różnymi wyzwaniami rozwojowymi w procesie edukacji?

POSZERZANIE WIEDZY

■ TAK ■ NIE





WNIOSKI

- 1. Tylko niewielki procent Członków Rady Pedagogicznej SOSW wyraził chęć wzięcia udziału w badaniu ankietowym (15 nauczycieli z 58).**
- 2. Przeważająca ilość badanych ocenia dosyć wysoko stopień wykorzystania w swojej pracy gier edukacyjnych, projektów oraz narzędzi TIK.**



WNIOSKI

3. Tylko **40% (czyli 9 badanych)** nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy gry edukacyjne.
4. **Połowa** badanych deklaruje działania edukacyjne w oparciu o projekty.
 - tylko dwóch nauczycieli podało ilość zrealizowanych projektów,
 - wymienione projekty nie są jednak osadzone w **metodzie projektów**.



WNIOSKI

5. Tylko 9 badanych nauczycieli deklaruje, że wykorzystuje w swojej pracy edukacyjnej narzędzia TIK.

- niestety badanie wykazało, że większość z wymienionych przez tych nauczycieli narzędzi służy do komunikacji, a nie do tworzenia materiałów dydaktycznych,
- niezrozumienie tematu wskazuje na konieczność pogłębiania wiedzy i szkoleń nauczycieli w tym zakresie



WNIOSKI

6. **Dwunastu** badanych deklaruje, że systematycznie poszerza swoją wiedzę w obszarze badań.
 - jednak znikomy procent stanowią profesjonalne szkolenia z tego zakresu.
7. Przeprowadzone badanie pokazało, że grono pedagogiczne nie wykazało chęci współpracy, tylko niewielki procent wypełnił ankietę wysłaną przez głównego koordynatora projektu.