Ewaluacja końcowa „Europejskie doskonalenie kadry kluczem do nowoczesnej edukacji”

-grupa hiszpańska

opr. Regina Smolin-Makuch

1. Czy projekt spełnił Pani oczekiwania?

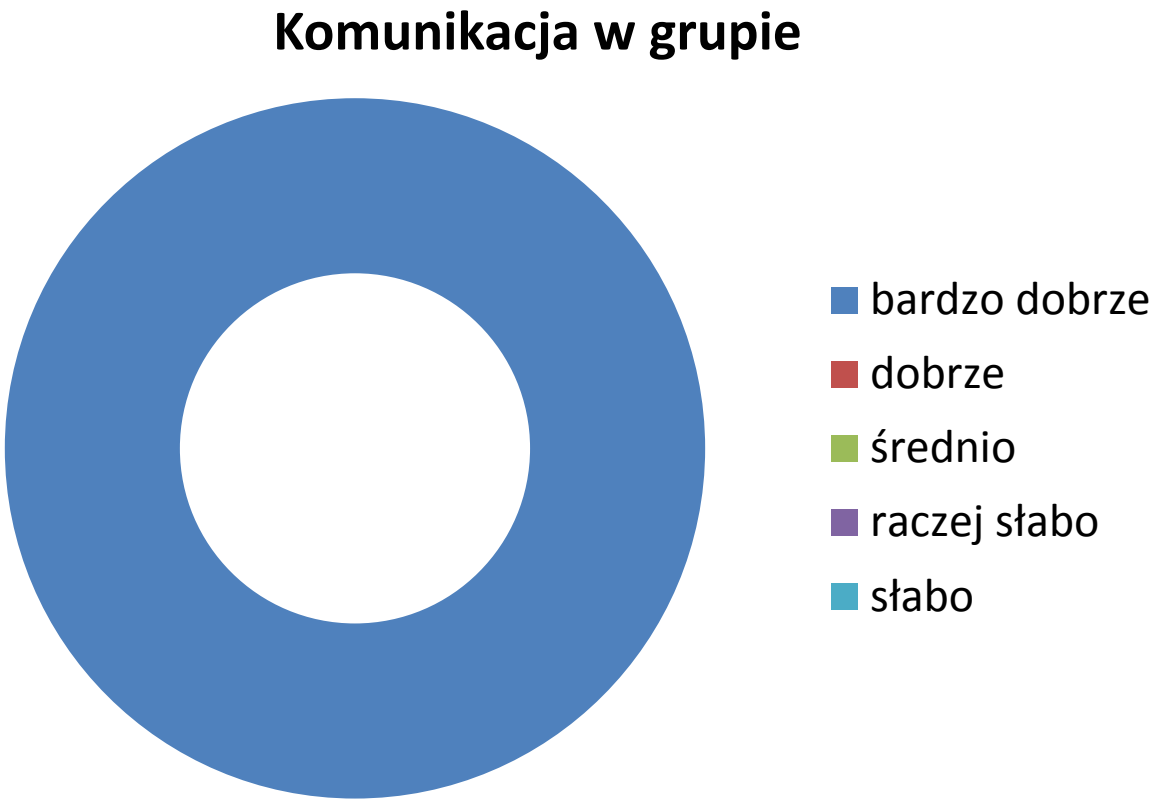
- Tak :5 osób-100 %
- Częściowo
- Nie

2. Jak ocenia Pani organizację działań projektowych?

- bardzo dobrze: 5 osób- 100 %
- dobrze
- średnio
- raczej słabo
- słabo

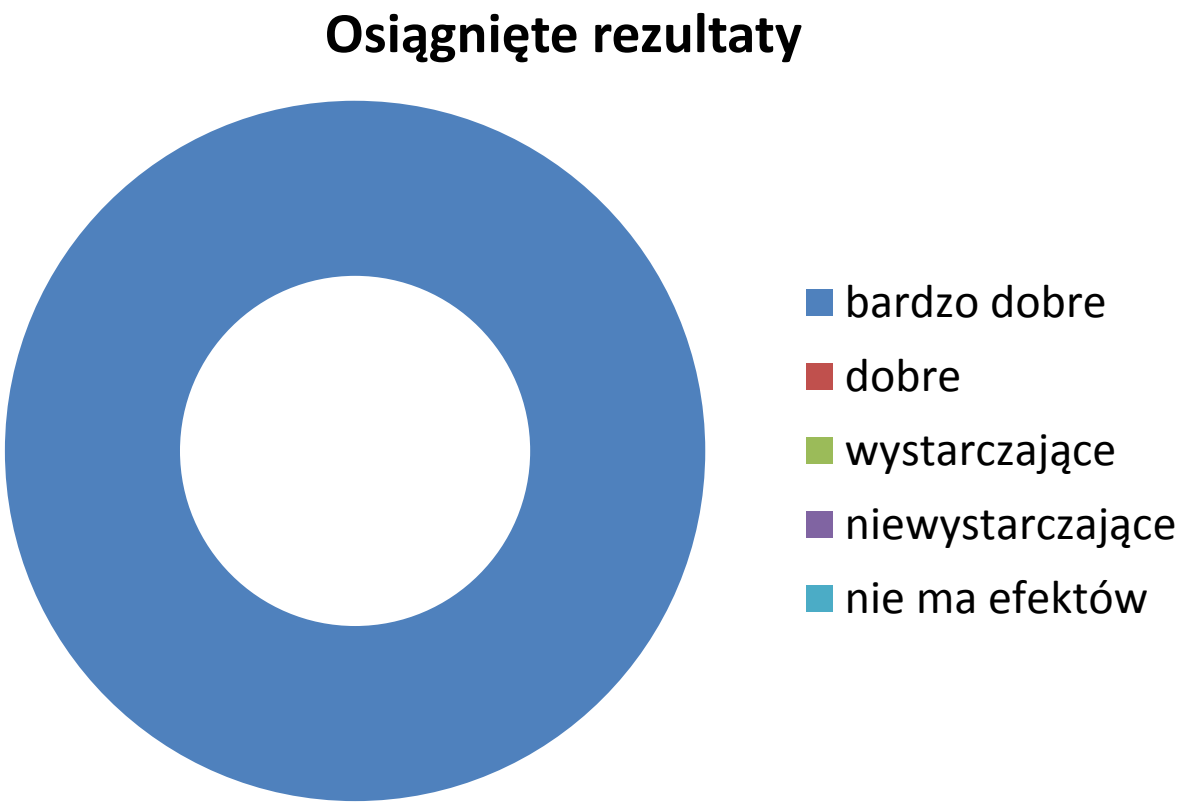
3. Jak ocenia Pani komunikację w grupie projektowej?

- bardzo dobrze: 5 osób- 100%
- dobrze
- średnio
- raczej słabo
- słabo



4. Jak ocenia Pani osiągnięte rezultaty podczas realizacji projektu?

- Bardzo dobre: 5 osób- 100 %
- Dobre
- Wystarczające
- Niewystarczające
- Nie ma efektów



5. Proszę wskazać jakie rezultaty zdaniem Pani są najważniejsze dla oceny: <u>pytanie otwarte</u>

- trafności podjętych działań:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych
- wzbogacenie oferty edukacyjnej placówki
- wybór działań wdrażających
- wprowadzenie programu eTwinning

- efektywności działań dla nauczyciela i placówki

- nabycie nowych umiejętności technologiczno-informatycznych i wykorzystanie ich w pracy
- podniesienie kompetencji organizacyjnych
- rozwijanie wiedzy na temat programu Erasmus+ i świadomości kulturowej

- użyteczności działań dla nauczyciela i placówki

- poznanie wielu różnorodnych nowych narzędzi TIK
- opracowanie i wdrożenie autorskich gier
- wzbogacenie oferty edukacyjnej placówki
- zwiększenie atrakcyjności zajęć
- Wprowadzenie nowej formy współpracy –projekty eTwinning

- trwałości rezultatów

- możliwość wykorzystania zasobów TIK w pracy zdalnej
- znalezienie atrakcyjnych i skutecznych sposobów na włączanie uczniów niepełnosprawnych w edukację
- możliwość rozwoju zawodowego
- stworzenie uniwersalnej dokumentacji projektowej
- wzbogacenie oferty edukacyjnej placówki

6. W jaki sposób realizacja projektu wpłynęła na jakość pracy Pani i placówki? <u>pytanie otwarte</u>

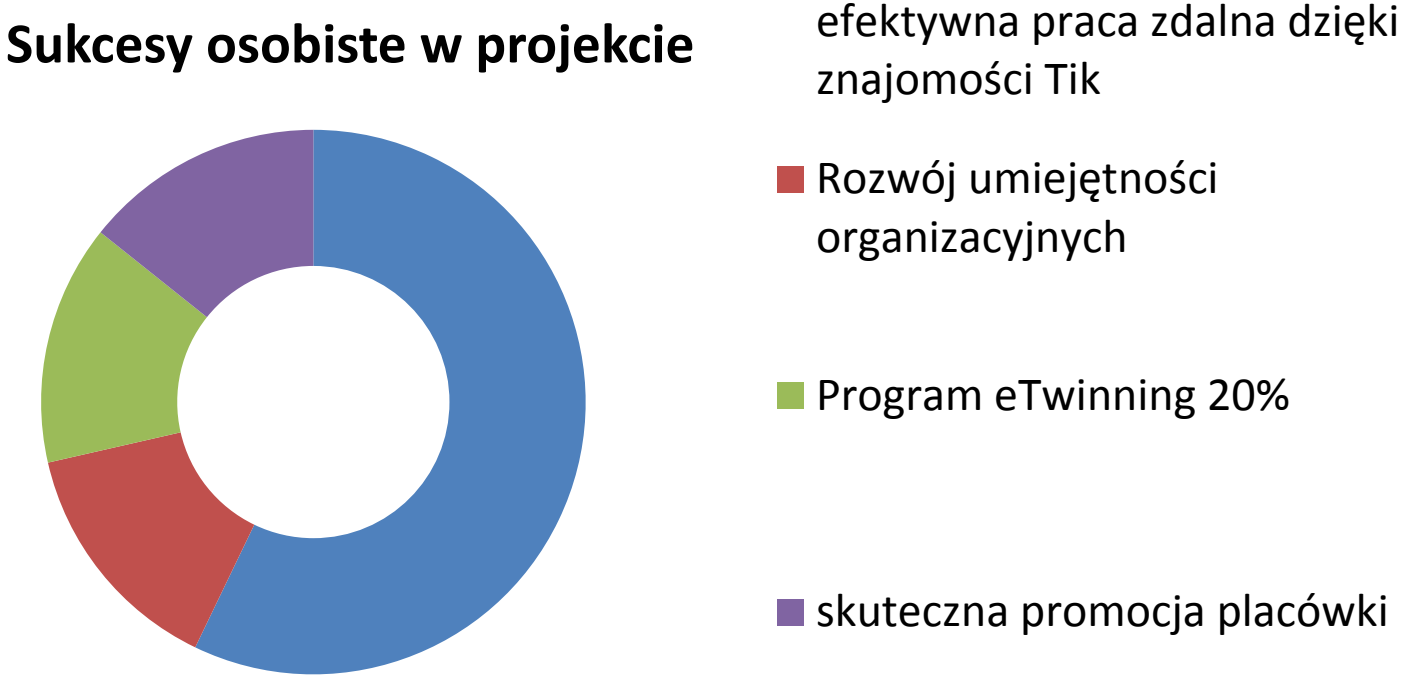
- Wzrost kompetencji zawodowych:5 osób 100%
- Poznanie dobrych praktyk europejskich i przeniesienie ich do swojej placówki:5 osób-100%
- Realna możliwość włączania uczniów z niepełnosprawnych do środowisk pełnosprawnych rówieśników- wprowadzenie narzędzi TIK i gier: 5 osób-100%
- Wprowadzenie do placówki nowego programu FRSE- eTwinning: 5 osób-100%
- Wpływ na budowanie wizerunku placówki w środowisku lokalnym, na arenie województwa, kraju i Europy: 5 osób-100 %

7. Jak ocenia Pani swój wkład w realizację wszystkich działań projektowych?

- bardzo wysoko- 1 osoba -20%
- Wysoko-3 osoba -60 %
- Średnio-1 osoba -20%
- raczej słabo
- słabo

8. Co jest Pani największym sukcesem odniesionym w ramach realizacji projektu? **pytanie otwarte**

- Szybka reakcja na zmiany i odnalezienie się w edukacji zdalnej dzięki znajomości narzędzi TIK : 4 osoby- 80%
- Rozwój umiejętności organizacyjnych i pracy w zespole-: 1 osoba- 20%
- Sukces w programie eTwinning- pierwszy projekt i pierwsza Odznaka Jakości: 1 osoba- 20%
- Skuteczna promocja placówki : 1osoba-20%



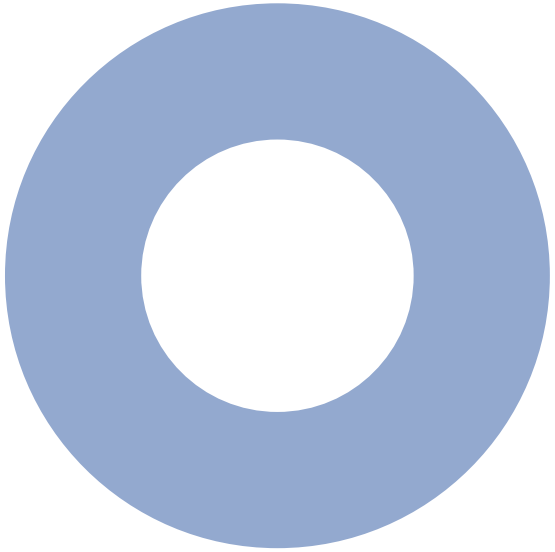
9. W jakich obszarach ważnych dla programu Erasmus+ realizacja projektu wniosła zmiany u Pani jako uczestniczki projektu?

- W obszarze językowym
- W obszarze kulturowym
- W obszarze rozwoju zawodowego
- W obszarze umiejętności organizacyjnych
- W obszarze społecznym
- We wszystkich obszarach: 5 osób-100 %
- W żadnym obszarze nie zaszły zmiany

10. Które z działań projektowych zdaniem Pani zostały najlepiej zrealizowane:

- działania kulturowe
- działania organizacyjne
- działania formalne
- realizacja mobilności
- działania promocyjne i upowszechniające
- działania wdrażające
- wszystkie zostały zrealizowane w sposób zgodny z założeniami opisanymi we wniosku: 5 osób- 100 %

Najlepiej zrealizowane działania



- działania kulturowe
- działania organizacyjne
- działania formalne
- realizacja mobilności
- działania promocyjne i upowszechniajće
- działania wdrażające
- wszystkie zostały zrealizowane w sposób zgodny z założeniami opisanymi we wniosku

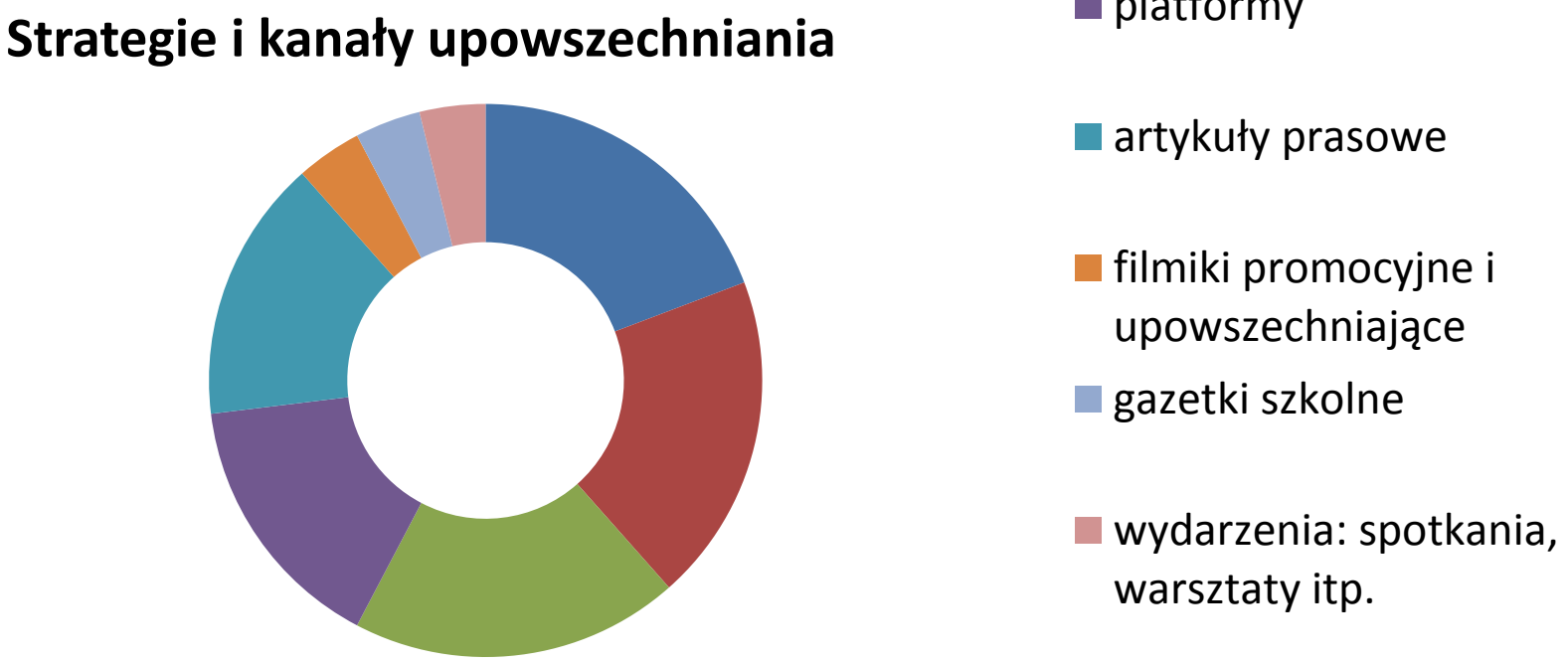
11. Jako ocenia Pani skuteczność strategii upowszechniania?

- Bardzo wysoko:4 osoby -80%
- Wysoko:1 osoba- 20%
- Wystarczająco
- Nisko
- Bardzo nisko

12. Jaki strategie i kanały upowszechniania są zdaniem Pani najbardziej skuteczne i przydatne dla grupy projektowej i placówki?

pytanie otwarte

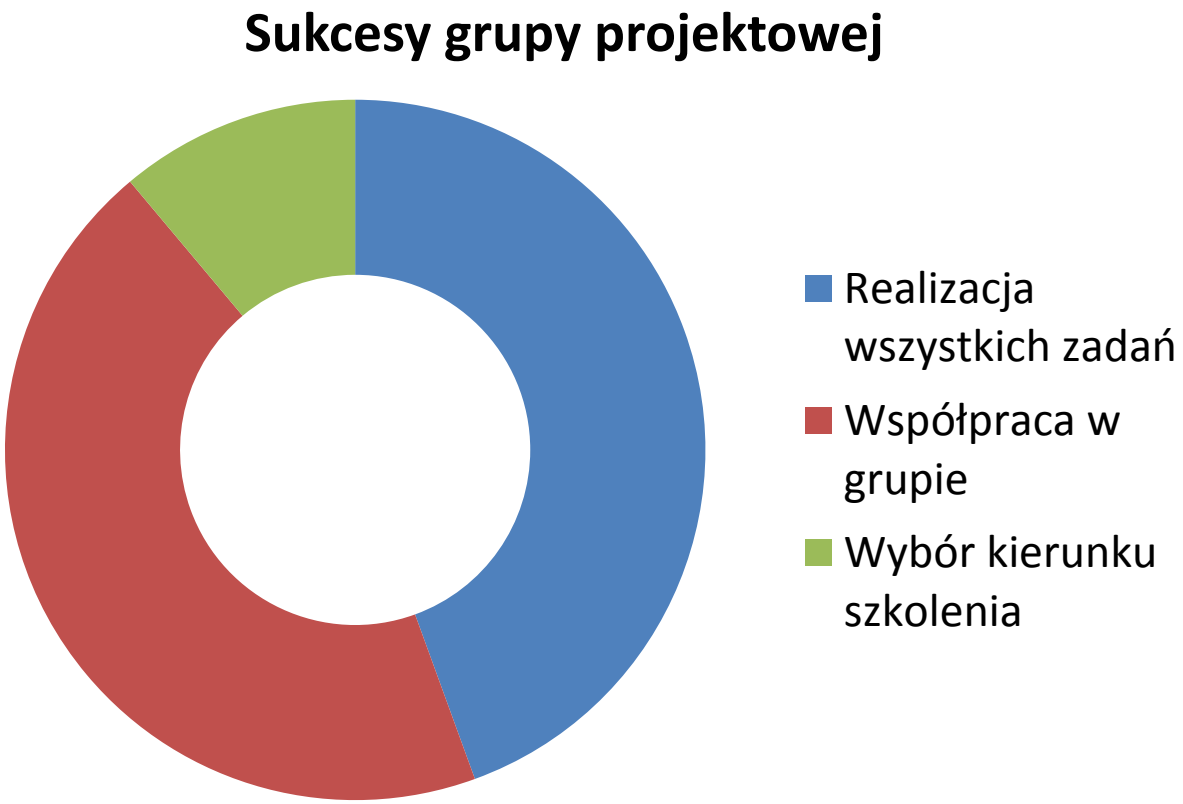
- publikacje na stronie internetowej placówki- 5 osób- 100%
- publikacje na szkolnym profilu na fb- 5 osób- 100%
- publikacje w grupie Erasmofani na fb- 5 osób -100%
- Upowszechnianie na platformach- 4 osoby- 80%
- Artykuły prasowe- 4 osoby-80 %
- Wydarzenia: spotkania, warsztaty, konferencje itp.-1 osoba 20%
- Filmiki promocyjne i upowszechniające-1 osoba-20%
- Gazetki szkolne-1 osoba-20%



13.Co zdaniem Pani jest największym sukcesem grupy projektowej?

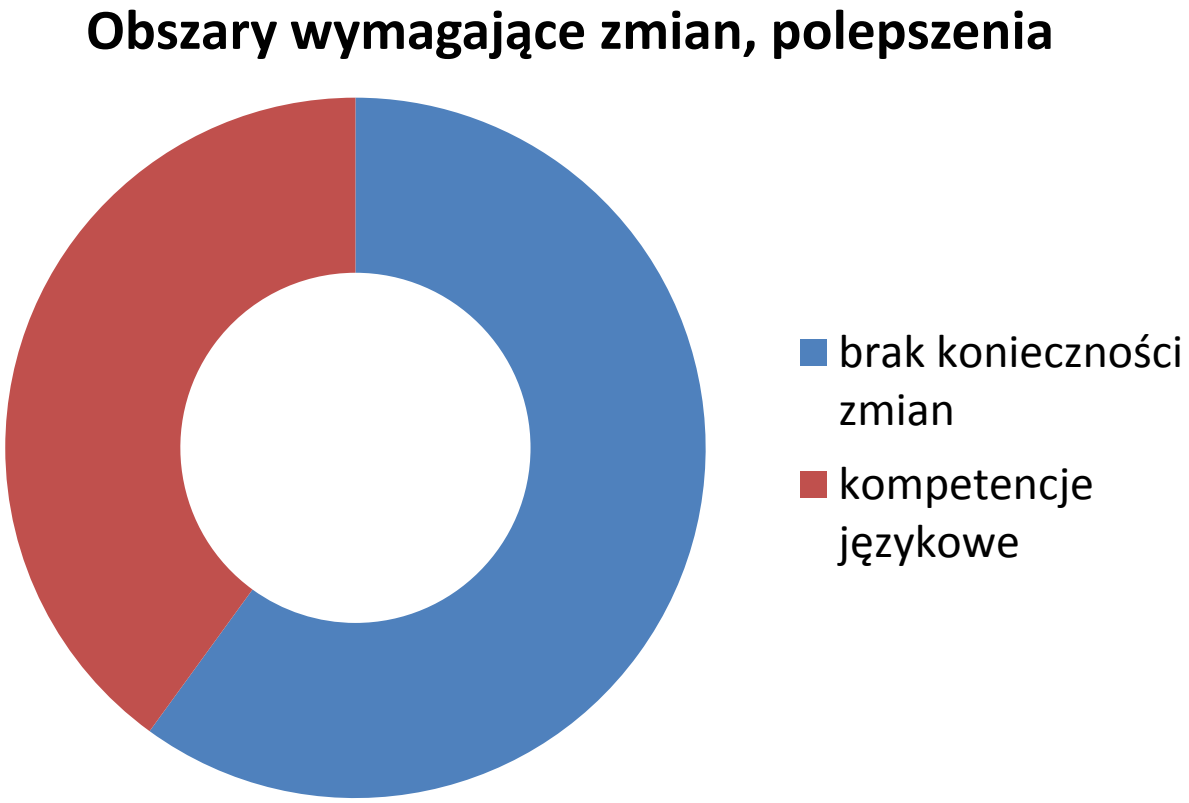
pytanie otwarte

-realizacja wszystkich zadań projektowych- 4 osoby- 80%
-współpraca w grupie- 4 osoby- 80%
-wybór kierunku szkolenia-1 osoba-20%



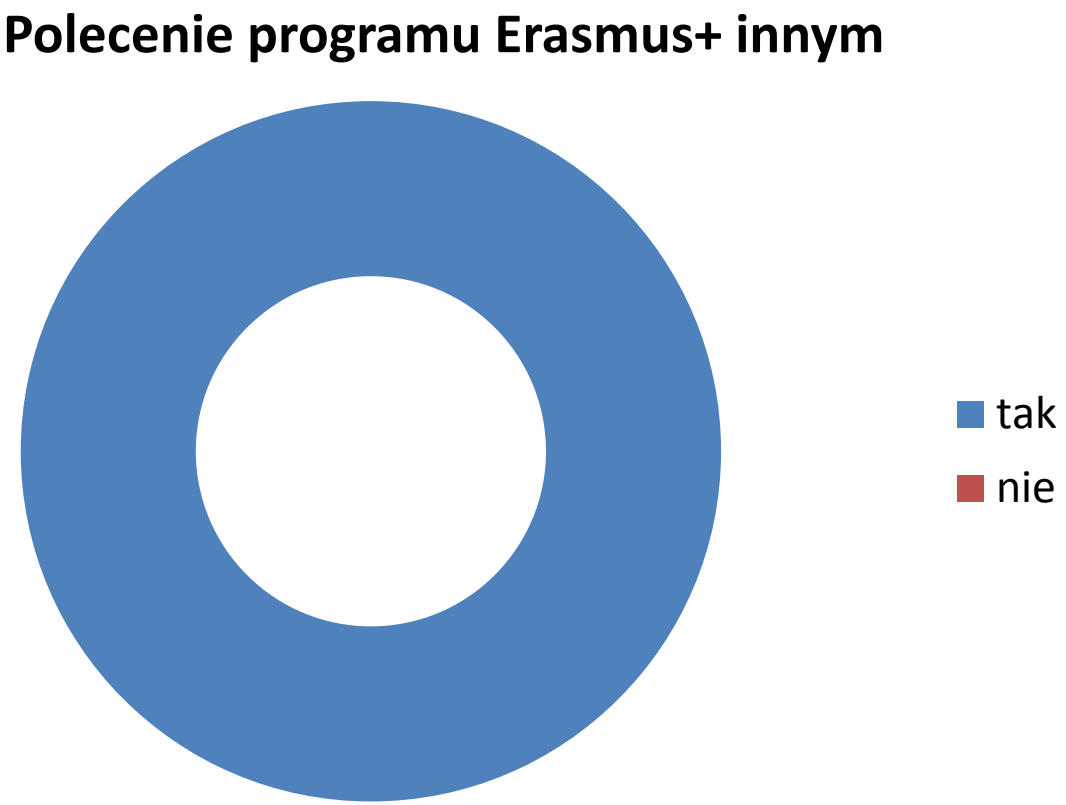
14. W jakim obszarze(obszarach) zdaniem Pani należy dokonać zmian, udoskonalić, podnieść jakość ? **pytanie otwarte**

- Brak obszarów do wprowadzenia zmian - 60 %
- Zwiększanie kompetencji językowych - 40%



15. Czy poleciłaby Pani innym nauczycielom udział w projekcie w programie Erasmus+?

- **Tak: 5 osób- 100 %**
- **Nie**



16. Czy w przyszłości chciałaby Pani uczestniczyć w projekcie w programie Erasmus+ lub innych wspieranych przez FRSE?

- Tak: 5 osób- 100 %
- Nie wiem
- Nie

Jakich? eTwinning

Podsumowanie wyników przeprowadzonej ankiety końcowej wśród uczestniczek projektu Erasmus+ „Europejskie doskonalenie kadry kluczem do nowoczesnej edukacji” – grupa hiszpańska - Edukacja Włączająca

1. Projekt został bardzo wysoko oceniony przez uczestniczki.
2. Wszystkie zgodnie uznały, że spełnił ich oczekiwania, był bardzo dobrze zorganizowany, przeprowadzony i osiągnięte zostały bardzo dobre rezultaty.
3. Osiągnięte rezultaty oceniły jako trafne, efektywne i użyteczne dla nauczyciela oraz placówki a także trwałe. We wszystkich tych obszarach wskazały po kilka rezultatów.
4. Uczestniczki określiły, że komunikacja w grupie była bardzo dobra, osobisty wkład w projekt każdej był wysoki co przyczyniło się do sukcesu grupy.
5. Udział w projekcie wpłynął znacząco na ich jakość pracy i pracy placówki.
6. Dzięki uczestnictwu w projekcie nastąpił u uczestniczek rozwój kompetencji zawodowych, językowych, społecznych, kulturowych, organizacyjnych.
7. Projekt pozytywnie wpłynął na wzmocnienie wizerunku placówki w środowisku lokalnym, w województwie, w wymiarze ogólnopolskim i europejskim.
8. Dzięki projektowi zwiększona została oferta edukacyjna placówki oraz wdrożone zostały atrakcyjne, nowoczesne sposoby pracy z uczniem niepełnosprawnym dające szanse na włączanie podopiecznych placówki do środowisk uczniów pełnosprawnych i wyrównujące szanse edukacyjne.
9. Uczestniczki wskazały, że program Erasmus+ jest godny polecenia innym nauczycielom i wyraziły chęć udziału w przyszłości także w innym programie FRSE- eTwinning.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Nowym Sączu

Erasmus+