



Erasmus+

# GODZINA PUSTEJ KLASY SOSW NOWA SÓL

EDUKACJA NA ZEWNĄTRZ



# SKĄD SIĘ WZIAŁ POMYSŁ DNIA PUSTEJ KLASY?



Dzień Pustej Klasy to akcja, którą zapoczątkowała grupa brytyjskich nauczycieli w 2012 roku. Razem ze swoimi uczniami opuścili sale lekcyjne i wybrali się na zajęcia w terenie. Dzień, który zainicjowali Anglicy, obchodzony jest w trzeci piątek czerwca. Do Polski w 2015 roku akcję przeniósł łódzki Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła". Cel jest prosty: sprawić, by w ten jeden dzień klasy były puste i przeprowadzić zajęcia wśród natury. Las, łąka czy parkowa polana to najlepiej wyposażone sale lekcyjne jakie możemy sobie wyobrazić. Jest tu wszystko, czego możemy potrzebować do efektywnego nauczania, bez względu na przedmiot. Natura uczy, dotlenia, aktywizuje, pobudza wyobraźnię, wzrusza i zadziwia.



Erasmus+



# GODZINA PUSTEJ KLASY W NASZEJ PLACÓWCE

- W MAJU JEDNYM Z PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI NASZEGO PROJEKTU, MIAŁA BYĆ GODZINA PUSTEJ KLASY.
- ZA WZGLĘDU NA PANDEMIĘ KORONAWIRUSA ODBĘDZIEMY JĄ W SPOSÓB ZDALNY.
- MAMY NADZIEJĘ ZACHĘCIĆ W TEN SPOSÓB ZARÓWNO NAUCZYCIELI JAK I UCZNIÓW DO REALIZOWANIA W TEN SPOSÓB EDUKACJI SZKOLNEJ.



# PRZYKŁADY DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI PRZEDMIOTÓW

PLASTYKA



KALAMBURY,  
RYSOWANIE  
PIASKIEM

HISTORIA



WYCIECZKA  
DO MUZEUM

JĘZYK OBCY



KALAMBURY W JĘZYKU  
OBCYM, NAZYWANIE  
PRZEDMIOTÓW

BIOLOGIA



PODGLĄDANIE ŻYCIA  
OWADÓW Z  
WYKORZYSTANIEM LUPY

MATEMATYKA



WYSZUKIWANIE  
KSZTAŁTÓW FIGUR  
GEOMETRYCZNYCH

WYCHOWANIE  
FIZYCZNE



BIEG W TERENIE



# GODZINA PUSTEJ KLASY W NASZEJ PLACÓWCE

- W MAJU JEDNYM Z PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI NASZEGO PROJEKTU, MIAŁA BYĆ GODZINA PUSTEJ KLASY.
- ZA WZGLĘDU NA PANDEMIĘ KORONAWIRUSA ODBĘDZIEMY JĄ W SPOSÓB ZDALNY.
- MAMY NADZIEJĘ ZACHĘCIĆ W TEN SPOSÓB ZARÓWNO NAUCZYCIELI JAK I UCZNIÓW DO REALIZOWANIA W TEN SPOSÓB EDUKACJI SZKOLNEJ.



Z ZASOBÓW INTERNETU.....



# PROPOZYCJE DZIAŁAŃ W RAMACH PUSTEJ KLASY



Erasmus+



# Przykładowy scenariusz zajęć na Godzinę Pustej Klasy

## Konspekt zajęć z wykorzystaniem mandali

**Temat:** Mandala z darów natury

**Czas:** 2x45min.

**Cel główny:** Zapoznanie z mandalą.

**Cele szczegółowe:**

- Pobudzanie wyobraźni.
- Zapoznanie z historią mandali.
- Uwrażliwianie.
- Inne sposoby wyrażania uczuć.

**Metody:** Krótki wykład, ekspresyjne, waloryzacyjne.

**Formy:** Jednolita, zbiorowa, indywidualna.

**Środki:** znalezione elementy przyrody

### TOK LEKCJI

**Część wstępna:**

Przywitanie z uczniami.

Sprawdzenie listy obecności.

Podanie i zapisanie tematu.

**Część główna:**

Rozdajemy każdemu po szablonie z mandalą i opowiadamy o niej (wyjaśniamy czym jest mandala, przedstawiamy jej historię, mówimy o znaczeniu mandali).

Prosimy aby uczniowie poszukali przedmiotów z których mogą stworzyć mandalę.

Na równym terenie, piasku, asfalcie tworzymy razem mandalę. W trakcie możemy omawiać zapachy, kształty...

Na koniec siadamy w kręgu. Uczniowie zamykają oczy. Prosimy aby przypomnieli sobie co czuli zbierając elementy na mandalę.

**Część końcowa:**

Podsumowanie zajęć.

Zadanie pytania: „Czy lekcja się podobała?”

Miłe pożegnanie.



Erasmus+





A może.... jeśli czujemy, że nasi uczniowie są już wystarczająco przeciążeniu nauką warto byłoby dać im odpocząć, naszą lekcję w Godzinie Pustej Klasy możemy poświęcić na leżenie na kocu, przyglądanie się światu i rozmyślanie czy ćwiczenie uważności (tzw. mindfulness). Jest taki wiersz Juliana Tuwima *Dyzio marzyciel*. Tytułowy Dyzio leży na łące, ogląda obłoki i marzy o tym, by były one z waniliowego kremu, lodów itd.



Erasmus+



# Dziękujemy za uwagę!

Dominika Barańska  
Kinga Tietz  
Mariusz Zając  
Jarosław Szymczak



Erasmus+

