EDUKACJA NA ZEWNĄTRZ
23-31.01.2020 Nikozja, Cypr

Cel edukacji na zewnątrz

- „Nie żegnamy się ze szkolną klasą, ale otwieramy się na to co poza nią”
  - Zdobycie nowego doświadczenia – gdy czegoś doświadczamy zapamiętujemy to na dłużej.
  - Możemy wykorzystać wile kanałów kodowania nie tylko wzrok i słuch jak w klasie, ale także węch, dotyk, ruch…..
  - Inkluzja tego czego doświadczyliśmy w życie klasy

Po co wychodzić ze szkoły

- Wyjście poza mury budynku daje szansę na REALNE poznanie otaczającego nas świata

- W mieście- poznanie historii, kultury, wytworów materialnych człowieka, problemów społecznych itp.

- W otoczeniu przyrody- ważna lekcja ekologii, poznanie świata przyrody zwiększa motywację do jego ochrony

- Możliwość wzmacniania swojej uważności oraz wrażliwości na potrzeby ludzi i przyrody

MIASTO-CYWILIZACJA

- Lekcje Outdoorowe można prowadzić nie tylko w lesie

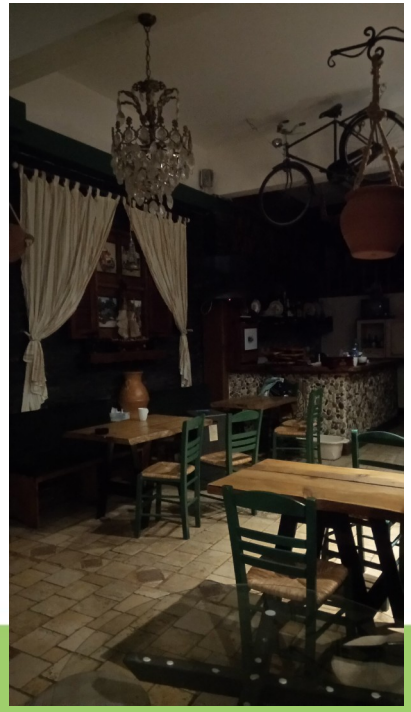
- w bliskiej i dalszej okolicy mamy możliwość poznania swojej historii, swoich korzeni, odkrycia swojej tożsamości

- obserwując otaczającą nas przestrzeń zwracamy uwagę na to, co warto w niej zmienić by wszystkim żyło się w niej dobrze- wzrost wrażliwości

Muzea i miejsca historyczne

- Dają możliwość przeprowadzenia ciekawych lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, sztuki oraz przyrody

- Poznanie historii regionu w którym się żyje ma pozytywny wpływ na poczucie własnej tożsamości i poczucie zakorzenienia.



Przestrzeń miejska

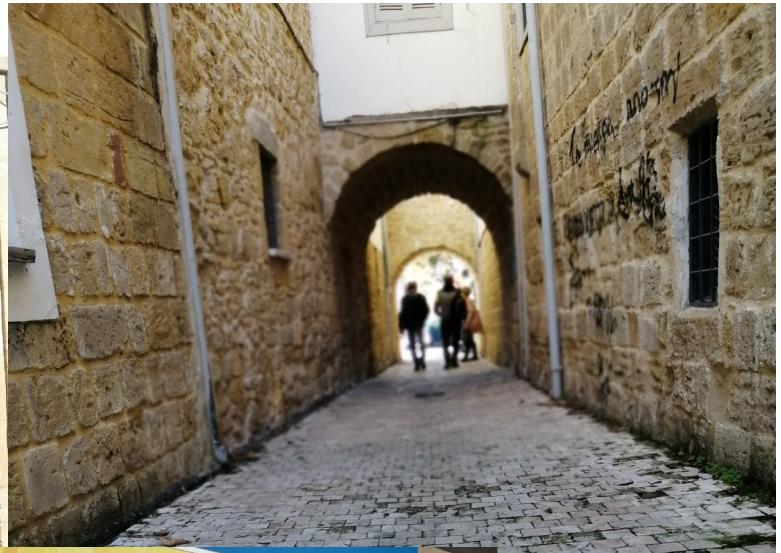
Eksplorowana podczas wycieczek poza swoje miejsce zamieszkania, ale także w swojej miejscowości daje możliwość:

- poznania problemów społecznych
- rozmowy z mieszkańcami (czasem w innym języku)
- obserwacji życia codziennego
- zadawania pytań i szukanie na nie odpowiedzi po powrocie w książkach i internecie

Przestrzeń miejska

W przestrzeni miejskiej warto wykorzystać wszelkiego rodzaju parki, skwery, parki rozrywki. Można bawić się w „poszukiwaczy dzikiej przyrody”, nawet w dużym mieście.

Wspólna zabawa na placach zabaw czy w parkach rozrywki pozytywnie wpływa na relacje w grupie.



Przyroda

W najbliższej okolicy:

- PLAŻA

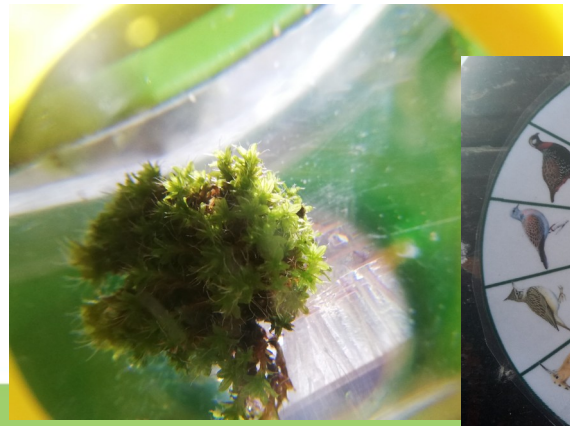
- w naszym wypadku może to być teren nad Odrą
- poznajemy zwierzęta żyjące w naszej rzece
- otoczenie przyrody sprzyja wszelkiego rodzaju zajęciom i ćwiczeniom relaksacyjnym i zwiększającym uważność

Przyroda

Śmieciowy potwór
- propozycja ekologicznej zabawy
- zbieramy śmieci z miejsca w którym jesteśmy (plaża, las, park…)
- zabieramy śmieci ze sobą do szkoły
- robimy z nich „Śmieciowego potwora”
- dyskutujemy o nt. wytwarzania śmieci idei zero waste itp..

Przyroda

W najbliższej okolicy:
LAS
- Przebywanie w lesie wycisza, wpływa pozytywnie na równowagę, odprężenie, pogłębienie oddechu.
- Korzyści edukacyjne:
    - poznanie lokalnych gatunków zwierząt i roślin
    - liczenie, przeliczanie
    - można wykorzystać literackie opisy przyrody
- Doskonałe miejsce do przeprowadzenia gry terenowej



Przyroda

Miejsca wycieczek
- wszelkiego rodzaju farmy,
- ekozagrody,
- gospodarstwa rolne,
- pszczelarnie,
- leśne bazy i inne.

Dają dzieciom możliwość zaobserwowania zwierząt hodowlanych, zasad uprawy roślin zgodnych z wartościami ekologicznymi.
Uczniowie mają szansę na poznanie procesu powstawania żywności.

Zabawy na orientację

- Gry miejskie
- Marsze i biegi na orientację w parkach, lasach itp..
- Dają możliwość poznania najbliższego otoczenia (kultura, historia, przyroda itp..)

Zabawy na orientację

- Rozwój orientacji przestrzennej
- Nauka pracy w grupie
- Pozytywne emocje związane ze wspólnie spędzonym czasem
- Warto wykorzystać ciekawostki- historyczne, przyrodnicze i inne

Dziękujemy za uwagę