



MOBILNOŚĆ WŁOCHY - BARI 15-19 IV 2024 JOB SHADOWING

W ramach projektu "**Europa dla @ktywnych, @ktywni dla Europy**" w kwietniu zrealizowaliśmy naszą kolejną mobilność do Bari we Włoszech. W dniach 15-19 IV 2024 uczestniczyliśmy w naszym drugim **job shadowing**, podczas którego mogliśmy obserwować pracę włoskich nauczycieli i terapeutów. Z ogromnym zaciekawieniem wybrałyśmy się do Włoch, bowiem we włoskim modelu edukacji od 1977 nie funkcjonuje edukacja specjalna, a dzieci z wyzwaniami rozwojowymi są włączane w masową edukację. Nasz udział w **job shadowing** w całości poświęcony był obserwacji włączania uczniów z niepełnosprawnością w edukację masową. Unia Europejska promuje bowiem włączanie społeczne osób o mniejszych szansach. **Włączenie i różnorodność** - jest jednym z głównych priorytetów programu Erasmus+ na lata 2022-2027 .

ISTITUTO COMPRESIVO "U.FRACCACRETA" to włoska placówka, w skład której wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa i średnia zlokalizowana w Palese, 12 km od Bari. Podczas naszego pobytu zapoznano nas z włoskim systemem, w którym:

- ✚ każde dziecko ma taką samą możliwość uczęszczania do szkoły, bez względu na choroby, niepełnosprawności lub inne problemy (np. nieznaną języka włoskiego, jak w przypadku dzieci imigrantów).
- ✚ zakłada się przystosowanie całego otoczenia dziecka i współpracę wszystkich instytucji, które je otaczają, aby w szkole i na drodze socjalizacji mogło osiągnąć pełnię swojego rozwoju edukacyjnego, społecznego i emocjonalnego.

W czasie naszego pobytu obserwowałyśmy zajęcia w edukacji włączającej z uczniem z ADHD, z niepełnosprawnością w stopniu lekkim i umiarkowanym, z autyzmem, z niedostosowaniem społecznym oraz zajęcia indywidualne z uczennicą z niepełnosprawnością głęboką i autyzmem.

Co zobaczyliśmy?

Ilu uczniów w edukacji włączającej tyle strategii, różnorodnych rozwiązań i pomysłów na szkolną edukację. We włoskiej szkole nie ma nacisku na stałą obecność w klasie. Dostosowanie dotyczy potrzeb zarówno dziecka z orzeczeniem jak i całej klasy.

Nie ma jednakowych, obowiązkowych zajęć dla wszystkich. Często uczeń w klasie przebywa 10 min a pozostałą część zajęć realizuje indywidualnie. Niektórzy uczniowie spędzają w szkole 5 godzin, inni 9, kolejni 15, a niektórzy nawet 30 godzin. Wszystko zależy od ustaleń jakie podejmuje zespół nauczycieli opracowujący program indywidualny dla konkretnego ucznia. Podczas przerw wymienialiśmy doświadczenia, rozmawialiśmy z naszymi włoskimi kolegami o plusach i minusach edukacji włączającej.

W ostatnim dniu otrzymaliśmy certyfikaty oraz wymieniliśmy się upominkami.

Nasz wyjazd obfitował również w działania kulturowe. Miałyśmy możliwość wielokrotnie spacerować po uroczym Bari, mieście które ściśle jest związane z polską królową Boną. Tu jest ona pochowana w grobowcu w Bazylice Świętego Mikołaja patrona Bari. Miałyśmy możliwość odwiedzić - miasta umieszczone na liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Podziwialiśmy unikatowe miasteczko **Alberobello** z uroczymi domkami Trulli oraz najstarsze miasto w Europie **Materę** z domami wykutymi w skałach. Odwiedziłyśmy również miasteczko Polignano a mare słynące z unikatowej plaży Lama Monachile wciśniętej pomiędzy dwa wysokie klify. Spacerowałyśmy zachwycone po starym centrum Polignano a Mare z niezliczoną ilością schodków i zakamarków, podziwialiśmy widoki z tarasów widokowych (szczególnie Terrazza Santa Stefano), wędrowaliśmy słynną Via Roma...

Zachwyciłyśmy się również włoskimi smakami. Wśród nich numer jeden to pizza w wielu wersjach. Kosztowałyśmy także wyrabiany w Bari makaron orecchiette con cime di rapa, jadłyśmy panzerotti i focaccie barese. Nie sposób było oprzeć się włoskim deserom- oryginalnym gelato, tiramisu czy canollo z jedyną w swoim rodzaju włoską kawą.

Spotkałyśmy się także z naszą trenerką Loredaną Matarese, włoską ambasadorką eTwinning. Na spotkaniu ustaliłyśmy założenia naszej dalszej współpracy.



Współfinansowane przez
Unię Europejską